

มาตรฐานกำหนดตำแหน่งตำแหน่งประเภท

วิชาการ

สายงาน

พัฒนาการศึกษา

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่างๆ ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาหรือนันทนาการ ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิทยาศาสตร์การศึกษา พัฒนานันทนาการ เผยแพร่ และประสานกิจกรรมนันทนาการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับของตำแหน่งดังนี้

นักพัฒนาการศึกษา

ระดับปฏิบัติการ

นักพัฒนาการศึกษา

ระดับชำนาญการ

นักพัฒนาการศึกษา

ระดับชำนาญการพิเศษ

นักพัฒนาการศึกษา

ระดับเชี่ยวชาญ



|                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| <u>ตำแหน่งประเภท</u>       | วิชาการ         |
| <u>ชื่อสายงาน</u>          | พัฒนาการกีฬา    |
| <u>ชื่อตำแหน่งในสายงาน</u> | นักพัฒนาการกีฬา |
| <u>ระดับตำแหน่ง</u>        | ระดับปฏิบัติการ |

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑.๑ รวบรวม ประมวล จัดทำข้อมูลทางวิชาการเบื้องต้น วิเคราะห์ เพื่อประกอบการวางแผนงาน โครงการหรือแนวทางการกำหนดมาตรฐานและพัฒนาการกีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑.๒ สืบค้น รวบรวม จัดทำฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศ ศึกษา สรุปจัดทำรายงาน รวมทั้งประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเพื่อประกอบการวิจัยในการวางแผน การจัดทำหลักเกณฑ์มาตรฐาน การพัฒนาการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑.๓ รวบรวม จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการพัฒนาการกีฬา เพื่อประกอบการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ สื่อ จัดทำคู่มือ แนวทางปฏิบัติ เอกสารวิชาการและสื่อ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑.๔ จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์และปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการด้านการพัฒนา และจัดทำแผนด้านการพัฒนาคุณภาพการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑.๕ ร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาด้านการกีฬา การพัฒนากิจการนันทนาการ และการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑.๖ ร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม และสรุปการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

#### ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด



### ๓. ด้านการประสานงาน

๓.๑ ประสานงานการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกทีมงานหรือหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

๓.๒ ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๔. ด้านบริการ

๔.๑ ให้คำแนะนำและให้บริการทางวิชาการเบื้องต้นแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เยาวชนและประชาชน เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๔.๒ ให้บริการข้อมูล เอกสาร สื่อในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๔.๓ อำนวยความสะดวกด้านการพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ การบริหารจัดการกีฬา การฝึกและการจัดการการกีฬา หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๒. ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ การบริหารจัดการกีฬา การฝึกและการจัดการการกีฬา หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๓. ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ การบริหารจัดการกีฬา การฝึกและการจัดการการกีฬา หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

### ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย

๑.๑ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ระดับ ๑

๑.๒ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ระดับ ๑

๑.๓ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับ ๑



- |       |   |         |
|-------|---|---------|
| ๑.๔   | ความรู้เรื่องการจัดการความรู้                           | ระดับ ๑ |
| ๑.๕   | ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร                        | ระดับ ๑ |
| ๑.๖   | ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ                     | ระดับ ๑ |
| ๑.๗   | ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน                                | ระดับ ๑ |
| ๑.๘   | ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์      | ระดับ ๑ |
| ๑.๙   | ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ                             | ระดับ ๒ |
| ๒.    | ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย                    |         |
| ๒.๑   | ทักษะการบริหารข้อมูล                                    | ระดับ ๑ |
| ๒.๒   | ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์                                  | ระดับ ๑ |
| ๒.๓   | ทักษะการประสานงาน                                       | ระดับ ๑ |
| ๒.๔   | ทักษะการบริหารโครงการ                                   | ระดับ ๑ |
| ๒.๕   | ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้           | ระดับ ๑ |
| ๒.๖   | ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน                        | ระดับ ๑ |
| ๒.๗   | ทักษะการเขียนหนังสือราชการ                              | ระดับ ๑ |
| ๓.    | สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย |         |
| ๓.๑   | สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ                                   |         |
| ๓.๑.๑ | การมุ่งผลสัมฤทธิ์                                       | ระดับ ๑ |
| ๓.๑.๒ | การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม                      | ระดับ ๑ |
| ๓.๑.๓ | ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน                            | ระดับ ๑ |
| ๓.๑.๔ | การบริการเป็นเลิศ                                       | ระดับ ๑ |
| ๓.๑.๕ | การทำงานเป็นทีม   | ระดับ ๑ |
| ๓.๒   | สมรรถนะประจำสายงาน                                      |         |
| ๓.๒.๑ | การคิดวิเคราะห์   | ระดับ ๑ |
| ๓.๒.๒ | การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ              | ระดับ ๑ |
| ๓.๒.๓ | การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์                           | ระดับ ๑ |
| ๓.๒.๔ | ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน                   | ระดับ ๑ |
| ๓.๒.๕ | ศิลปะการโน้มน้าวใจ                                      | ระดับ ๑ |



|                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| <u>ตำแหน่งประเภท</u>       | วิชาการ         |
| <u>ชื่อสายงาน</u>          | พัฒนาการกีฬา    |
| <u>ชื่อตำแหน่งในสายงาน</u> | นักพัฒนาการกีฬา |
| <u>ระดับตำแหน่ง</u>        | ระดับชำนาญการ   |

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญสูงในงานวิชาการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญสูงในงานวิชาการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆ ดังนี้

#### ๑ ด้านปฏิบัติการ

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา ทางการกีฬา เพื่อหาแนวทางในการวางแผนงาน โครงการ ในการกำหนดมาตรฐานการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำรายงาน ฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศ รวมทั้งประมวลข้อมูลทางวิชาการ สถานการณ์ และปัญหาด้านการกีฬา เพื่อวางแผนจัดทำหลักเกณฑ์มาตรฐาน การพัฒนาการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๑.๓ วิเคราะห์ข้อมูล ภาวะเปียบ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อประกอบการสร้าง และพัฒนาเครื่องมือ จัดทำคู่มือ แนวทางปฏิบัติ เอกสารวิชาการและสื่อ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานด้านการ พัฒนาการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๑.๔ ประมวล วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์และปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการกีฬา เพื่อจัดทำแผนด้านการพัฒนาคุณภาพการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๑.๕ ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาด้านการกีฬา การพัฒนา กิจกรรมนันทนาการ การพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๑.๖ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ การศึกษาวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และเทคโนโลยีการกีฬา



## ๒ ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการหรือหน่วยงานระดับสำนักหรือกอง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

## ๓ ด้านการประสานงาน

๓.๑ ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

๓.๒ ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๔ ด้านการบริการ

๔.๑ ให้คำแนะนำและให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เยาวชนและประชาชน เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาด้านการศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๔.๒ ให้บริการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ตอบข้อหารือ เพื่อพัฒนาด้านการศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๔.๓ บริการข้อมูล นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

## คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับปฏิบัติการ และ

๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ และปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำหนดเวลา ๖ ปี ให้ลดเป็น ๔ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ และให้ลดเป็น ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๓ หรือดำรงตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ตามที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามระยะเวลาที่กำหนดด้วย

## ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย

- |   |         |
|---|---------|
| ๑.๑ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)                            | ระดับ ๒ |
| ๑.๒ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)                              | ระดับ ๒ |
| ๑.๓ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ<br>ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | ระดับ ๒ |



- |       |   |         |
|-------|---|---------|
| ๑.๔   | ความรู้เรื่องการจัดการความรู้                           | ระดับ ๒ |
| ๑.๕   | ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร                        | ระดับ ๒ |
| ๑.๖   | ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ                     | ระดับ ๒ |
| ๑.๗   | ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน                                | ระดับ ๒ |
| ๑.๘   | ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์      | ระดับ ๒ |
| ๑.๙   | ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ                             | ระดับ ๓ |
| ๒.    | ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย                    |         |
| ๒.๑   | ทักษะการบริหารข้อมูล                                    | ระดับ ๒ |
| ๒.๒   | ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์                                  | ระดับ ๒ |
| ๒.๓   | ทักษะการประสานงาน                                       | ระดับ ๒ |
| ๒.๔   | ทักษะการบริหารโครงการ                                   | ระดับ ๒ |
| ๒.๕   | ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้           | ระดับ ๒ |
| ๒.๖   | ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน                        | ระดับ ๒ |
| ๒.๗   | ทักษะการเขียนหนังสือราชการ                              | ระดับ ๒ |
| ๓.    | สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย |         |
| ๓.๑   | สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ                                   |         |
| ๓.๑.๑ | การมุ่งผลสัมฤทธิ์                                       | ระดับ ๒ |
| ๓.๑.๒ | การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม                      | ระดับ ๒ |
| ๓.๑.๓ | ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน                            | ระดับ ๒ |
| ๓.๑.๔ | การบริการเป็นเลิศ                                       | ระดับ ๒ |
| ๓.๑.๕ | การทำงานเป็นทีม   | ระดับ ๒ |
| ๓.๒   | สมรรถนะประจำสายงาน                                      |         |
| ๓.๒.๑ | การคิดวิเคราะห์   | ระดับ ๒ |
| ๓.๒.๒ | การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ              | ระดับ ๒ |
| ๓.๒.๓ | การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์                           | ระดับ ๒ |
| ๓.๒.๔ | ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน                   | ระดับ ๒ |
| ๓.๒.๕ | ศิลปะการโน้มน้าวใจ                                      | ระดับ ๒ |



|                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| <u>ตำแหน่งประเภท</u>       | วิชาการ            |
| <u>ชื่อสายงาน</u>          | พัฒนาการกีฬา       |
| <u>ชื่อตำแหน่งในสายงาน</u> | นักพัฒนาการกีฬา    |
| <u>ระดับตำแหน่ง</u>        | ระดับชำนาญการพิเศษ |

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญสูงมากในงานวิชาการส่งเสริมและพัฒนากีฬา ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญสูงในงานวิชาการส่งเสริมและพัฒนากีฬา ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

- ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ มาตรฐานการกีฬา การพัฒนานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และเทคโนโลยีการกีฬา
- ๑.๒ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา องค์ความรู้ เพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ มาตรฐานการพัฒนากีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา
- ๑.๓ สร้างและพัฒนาเครื่องมือคู่มือ แนวทางปฏิบัติ เอกสารวิชาการ ผลิตสื่อ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานการกีฬา การพัฒนากีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา
- ๑.๔ จัดทำข้อเสนอ แผนกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพ โครงสร้างพื้นฐานและมาตรฐานการกีฬา นันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา
- ๑.๕ วางแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาด้านการกีฬา การพัฒนากิจการนันทนาการ และการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา
- ๑.๖ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการดำเนินงานแผนงาน โครงการเพื่อพัฒนากีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา
- ๑.๗ วางแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนากีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และเทคโนโลยีการกีฬา





## ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงาน โครงการของหน่วยงานระดับสำนักหรือกอง มอบหมายงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่ กำหนด

## ๓. ด้านการประสานงาน

๓.๑ ประสานสัมพันธ์กับสมาชิกในที่ทำงานโดยมีบทบาทในการชี้แนะ จูงใจ ทีมงานหรือ หน่วยงานอื่นในระดับกองหรือสำนัก เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

๓.๒ ชี้แจง ให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่างๆ เพื่อเป็น ประโยชน์และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

## ๔. ด้านการบริการ

๔.๑ ให้คำปรึกษา แนะนำ และเสนอแนวทางวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก เยาวชนและประชาชน เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๔.๒ วางแนวทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ความเข้าใจ จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการ พัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๔.๓ พัฒนาบุคลากรให้มียุทธศาสตร์ความรู้ด้านพัฒนาการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การ กีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

## คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับปฏิบัติการ และ
๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และปฏิบัติงาน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือดำรงตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ตามที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามระยะเวลาที่กำหนดด้วย

## ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ระดับ ๓
  - ๑.๒ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ระดับ ๒
  - ๑.๓ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับ ๓
  - ๑.๔ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ระดับ ๓

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘



- |       |   |         |
|-------|---|---------|
| ๑.๕   | ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร                        | ระดับ ๒ |
| ๑.๖   | ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ                     | ระดับ ๒ |
| ๑.๗   | ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน                                | ระดับ ๓ |
| ๑.๘   | ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์      | ระดับ ๓ |
| ๑.๙   | ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ                             | ระดับ ๔ |
| ๒.    | ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย                    |         |
| ๒.๑   | ทักษะการบริหารข้อมูล                                    | ระดับ ๓ |
| ๒.๒   | ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์                                  | ระดับ ๓ |
| ๒.๓   | ทักษะการประสานงาน                                       | ระดับ ๓ |
| ๒.๔   | ทักษะการบริหารโครงการ                                   | ระดับ ๓ |
| ๒.๕   | ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้           | ระดับ ๓ |
| ๒.๖   | ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน                        | ระดับ ๓ |
| ๒.๗   | ทักษะการเขียนหนังสือราชการ                              | ระดับ ๓ |
| ๓.    | สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย |         |
| ๓.๑   | สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ                                   |         |
| ๓.๑.๑ | การมุ่งผลสัมฤทธิ์                                       | ระดับ ๓ |
| ๓.๑.๒ | การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม                      | ระดับ ๓ |
| ๓.๑.๓ | ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน                            | ระดับ ๓ |
| ๓.๑.๔ | การบริการเป็นเลิศ                                       | ระดับ ๓ |
| ๓.๑.๕ | การทำงานเป็นทีม   | ระดับ ๓ |
| ๓.๒   | สมรรถนะประจำสายงาน                                      |         |
| ๓.๒.๑ | การคิดวิเคราะห์   | ระดับ ๓ |
| ๓.๒.๒ | การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ              | ระดับ ๓ |
| ๓.๒.๓ | การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์                           | ระดับ ๓ |
| ๓.๒.๔ | ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน                   | ระดับ ๓ |
| ๓.๒.๕ | ศิลปะการโน้มน้าวใจ                                      | ระดับ ๓ |



|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| <u>ตำแหน่งประเภท</u>       | วิชาการ          |
| <u>ชื่อสายงาน</u>          | พัฒนาการศึกษา    |
| <u>ชื่อตำแหน่งในสายงาน</u> | นักพัฒนาการศึกษา |
| <u>ระดับตำแหน่ง</u>        | ระดับเชี่ยวชาญ   |

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญในงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในทางวิชาการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากและซับซ้อนมากและมีผลกระทบในวงกว้าง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานให้คำปรึกษาของส่วนราชการ ซึ่งใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในทางวิชาการการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากและซับซ้อนมากและมีผลกระทบในวงกว้าง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์กำหนดมาตรฐานการศึกษา การพัฒนานันทนาการ วิทยาศาสตร์การศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

๑.๒ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม รวมทั้งให้คำปรึกษา เสนอนโยบายการกำหนดทิศทาง แนวทาง หลักเกณฑ์ในการพัฒนาการศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

๑.๓ กำหนดแนวทางและกลยุทธ์ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ คู่มือ แนวทางปฏิบัติ เอกสารวิชาการ สื่อ นำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานการศึกษา การพัฒนาการศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

๑.๔ กำหนดแผน กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนานันทนาการ วิทยาศาสตร์การศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

๑.๕ กำหนดและพัฒนาแนวทางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา ด้านการศึกษา การพัฒนากิจกรรมนันทนาการ และการพัฒนาวิทยาศาสตร์การศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

๑.๖ กำกับดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา การดำเนินงาน แผนงานโครงการ ยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการศึกษา การพัฒนาแหล่งนันทนาการ และการพัฒนาวิทยาศาสตร์การศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

๑.๗ เสนอแนะหลักเกณฑ์แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

๑.๘ แปลงนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา



## ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผน โดยเชื่อมโยงหรือบูรณาการแผนงาน โครงการใน ระดับกลยุทธ์ของส่วนราชการระดับกรม มอบหมายงานแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานติดตามประเมินผล เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

## ๓. ด้านการประสานงาน

๓.๑ ประสานการทำงานโครงการต่างๆ กับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น โดยมี บทบาทในการจูงใจ โน้มน้าวให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

๓.๒ ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำแก่หน่วยงานระดับกองหรือสำนัก รวมทั้งที่ประชุมทั้ง ในและต่างประเทศ เพื่อเป็นประโยชน์และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

## ๔. ด้านการบริการ

๔.๑ เสนอความเห็น วินิจฉัยเพื่อเสนอแนะแนวทางทางวิชาการแก่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เยาวชน และประชาชน เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา ด้านการกีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๔.๒ เผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนา ด้านการกีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๔.๓ เผยแพร่องค์ความรู้ นำเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือเทคโนโลยี และบริการด้าน สถานการกีฬา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการกีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

## คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับปฏิบัติการ และ
๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และ ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือดำรงตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ตามที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามระยะเวลาที่ กำหนดด้วย

## ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ระดับ ๔
  - ๑.๒ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ระดับ ๒
  - ๑.๓ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับ ๓
  - ๑.๔ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ระดับ ๔



- |       |   |         |
|-------|---|---------|
| ๑.๕   | ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร                        | ระดับ ๒ |
| ๑.๖   | ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ                     | ระดับ ๒ |
| ๑.๗   | ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน                                | ระดับ ๔ |
| ๑.๘   | ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์      | ระดับ ๓ |
| ๑.๙   | ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ                             | ระดับ ๕ |
| ๒.    | ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย                    |         |
| ๒.๑   | ทักษะการบริหารข้อมูล                                    | ระดับ ๓ |
| ๒.๒   | ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์                                  | ระดับ ๓ |
| ๒.๓   | ทักษะการประสานงาน                                       | ระดับ ๔ |
| ๒.๔   | ทักษะการบริหารโครงการ                                   | ระดับ ๓ |
| ๒.๕   | ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้           | ระดับ ๔ |
| ๒.๖   | ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน                        | ระดับ ๓ |
| ๒.๗   | ทักษะการเขียนหนังสือราชการ                              | ระดับ ๓ |
| ๓.    | สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย |         |
| ๓.๑   | สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ                                   |         |
| ๓.๑.๑ | การมุ่งผลสัมฤทธิ์                                       | ระดับ ๔ |
| ๓.๑.๒ | การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม                      | ระดับ ๔ |
| ๓.๑.๓ | ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน                            | ระดับ ๔ |
| ๓.๑.๔ | การบริการเป็นเลิศ                                       | ระดับ ๔ |
| ๓.๑.๕ | การทำงานเป็นทีม   | ระดับ ๔ |
| ๓.๒   | สมรรถนะประจำสายงาน                                      |         |
| ๓.๒.๑ | การคิดวิเคราะห์   | ระดับ ๔ |
| ๓.๒.๒ | การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ              | ระดับ ๔ |
| ๓.๒.๓ | การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์                           | ระดับ ๔ |
| ๓.๒.๔ | ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน                   | ระดับ ๔ |
| ๓.๒.๕ | ศิลปะการโน้มน้าวใจ                                      | ระดับ ๔ |

